

## Plan curricular para la enseñanza de español como lengua extranjera

Nivel: A1 – acceso

### OBJETIVO GENERAL

El nivel A1 tiene por objetivo acreditar al alumno la competencia lingüística suficiente para comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente en cualquier lugar del mundo hispanohablante, encaminadas a satisfacer necesidades inmediatas, para pedir y dar información personal básica sobre sí mismo y sobre su vida diaria y para interactuar de forma elemental con hablantes, siempre que estos hablen despacio y con claridad y estén dispuestos a cooperar.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**Comprensión auditiva:** comprender enunciados que se refieren a las necesidades materiales, a las sensaciones físicas y a las opiniones personales expresadas de forma explícita y sencilla.

**Producción oral:** emitir enunciados relativos a necesidades básicas, sensaciones físicas, opiniones y sentimientos.

**Comprensión lectora:** entender lo esencial de textos breves que se refieran a temas familiares al alumno.

**Producción escrita:** ser capaz de escribir notas breves mediante el uso de enunciados simples enlazados con los conectores esenciales.

### CONTENIDO FUNCIONAL

#### Información general

- Identificar personas, lugares y objetos.
- Describir personas, lugares, objetos y estados.
- Comparar personas, objetos, lugares, situaciones y acciones.
- Expresar motivos para estudiar español.
- Referirse a acciones habituales o del momento presente.

#### Opiniones

- Expresar y pedir opiniones sobre alguien o algo.
- Expresar y preguntar por acuerdo y desacuerdo.
- Corroborar y negar información ajena (¿No es verdad? ¿Tú crees?).

#### Conocimiento y grado de certeza

- Expresar conocimiento y desconocimiento

#### Sentimientos, deseos y preferencias

- Expresar y preguntar por gusto y agrado.
- Expresar y preguntar por satisfacción y deseo.
- Expresar y preguntar preferencias.
- Expresar y preguntar por deseo y necesidad.

## **Peticiones**

- Pedir algo en un establecimiento público.
- Preguntar por el precio de un objeto.

## **Usos sociales de la lengua**

- Saludar y despedirse.
- Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado.
- Felicitar y dar las gracias.

## **Control de la comunicación oral**

- Señalar que no se entiende.
- Solicitar la repetición de lo dicho.
- Verificar que se ha comprendido lo dicho.
- Deletrear y solicitar que se deletree.
- Solicitar que se escriba algo.
- Preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado.
- Pedir a alguien que hable más despacio o más alto.

## **CONTENIDO GRAMATICAL**

### **Alfabeto**

### **Pronunciación**

### **Adjetivos**

- Adjetivo calificativo.
- Gentilicios.
- Género y número. Concordancia.
- Comparativos y superlativos.

### **Artículos**

- Usos generales de los determinados e indeterminados.
- Presencia y ausencia.

### **Adverbios**

- Cantidad.
- Afirmación/Negación.
- Modo, tiempo y lugar.

### **Construcciones oracionales**

- Oraciones enunciativas.
- Oraciones interrogativas directas.
- Oraciones coordinadas con las conjunciones más frecuentes.
- Oraciones comparativas.
- Oraciones causales y finales (porque, para + infinitivo).

### **Demostrativos**

- Morfología y usos para identificar, señalar y discriminar.

### **Indefinidos y cuantitativos**

- Morfología y uso de los más frecuentes.
- Formas apocopadas.
- Oposiciones algo/nada.

### **Numerales**

- Formación y concordancia de los ordinales y cardinales.
- Pesos y medidas más frecuentes.
- Unidades de millón: muestra y reconocimiento.

## **Interrogativos**

- Morfología y uso de la interrogativa directa.

## **Poseivos**

- Formas átonas y tónicas.
- Usos generales: identificación, relaciones de propiedad.

## **Preposiciones y locuciones prepositivas**

## **Pronombre personal**

- Formas átonas y tónicas.
- Funciones: sujeto y objeto directo.

## **Referencias**

- Indicadores temporales del presente.
- Indicadores de localización espacial.
- Expresiones de la hora, días de la semana, de los meses, fecha, estación del año.

## **Sustantivos**

- Género y número. Concordancia.

## **Tiempos verbales**

- Presente del Indicativo (regulares e irregulares más frecuentes).
- Uso del presente como imperativo.
- Verbos reflexivos más frecuentes.
- Verbos gustar y parecer.
- Perífrasis verbales: tener que + infinitivo, ir a + infinitivo, haber que + infinitivo.
- Usos de ser y estar
- Ser + adjetivo.
- Ser para la hora y referirse al tiempo.
- Estar + adverbios de tiempo.
- Estar para ubicación de objetos y personas.
- Contraste ser/tener/ llevar en las descripciones.
- Hay/está.

## **CARGA HORARIA**

El curso de enseñanza del nivel A1 tiene carga horaria aproximada a 60 horas.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que el alumno ha participado del curso correspondiente al nivel A1 de español como lengua extranjera, con carga horaria de 60 horas.