

Plan curricular para la enseñanza de español como lengua extranjera

Nivel: A2 – plataforma

OBJETIVO GENERAL

El nivel A2 tiene por objetivo 2 dar al usuario de la lengua la capacidad para comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso frecuente, relacionadas casi siempre con áreas de experiencia que le sean especialmente relevantes por su inmediatez (información básica sobre sí mismo y sobre su familia, compras y lugares de interés, ocupaciones, etc.); para realizar intercambios comunicativos sencillos y directos sobre aspectos conocidos o habituales y para describir en términos sencillos aspectos de su pasado y de su entorno, así como para satisfacer cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprensión auditiva y producción oral: realizar transacciones sencillas con el fin de satisfacer necesidades cotidianas en tiendas, restaurantes, oficinas de correos o medios de transporte, mediante un conjunto básico de recursos lingüísticos. Intervenir en intercambios sociales sencillos que traten sobre asuntos cotidianos relativos al trabajo actual o anterior, estudios, actividades de ocio y gustos e intereses, utilizando fórmulas habituales de saludo, tratamiento, invitación o disculpa.

Comprensión lectora y producción escrita: comprender y producir textos breves como notas, mensajes y cartas personales, con recursos sencillos.

CONTENIDO FUNCIONAL

Información general

- Referirse a acciones y situaciones del pasado (Pretérito indefinido e imperfecto).

Opiniones

Conocimiento y grado de certeza

- Expresar y preguntar por el grado de (in)seguridad.

Obligación, permiso y posibilidad

- Expresar y preguntar si es posible o no hacer algo.
- Expresar y preguntar por la obligatoriedad de hacer algo.
- Pedir, conceder o denegar permiso.

Sentimientos, deseos y preferencias

Usos sociales de la lengua

- Reaccionar ante una información o un relato con expresiones de interés, sorpresa, alegría, pena, etc.

Control de la comunicación oral

- Señalar que no se entiende.
- Solicitar la repetición de lo dicho.
- Verificar que se ha comprendido lo dicho.
- Solicitar que se escriba algo.
- Preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado.
- Pedir a alguien que hable más despacio o más alto.

CONTENIDO GRAMATICAL

Tiempos verbales

- Indicativo: Presente (con valor de presente y futuro), pretérito perfecto, pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares), condicional simple.
- Imperativo.
- Perífrasis verbales: Ir a + Infinitivo / Tener que + Infinitivo / Hay que + Infinitivo / Estar + gerundio.

Sustantivos

- Género.
- Número.

Artículos

Demostrativos

Posesivos

- Antepuestos.
- Pospuestos.

Interrogativos

Adverbios de cantidad

Diferencias entre “muy” y “mucho”

Números

- Cardinales.
- Ordinales

Preposiciones

- A, de, desde, con, en y hasta.

Indefinidos y cuantitativos

Referencias temporales

- Indicadores de habitualidad y frecuencia (nunca, a veces, todos los días...).
- Indicadores de pasado y futuro.

Concordancia

Usos de acordarse y recordar

Usos de tener y estar

Usos de ser y estar

CARGA HORARIA

El curso de enseñanza del nivel A2 tiene carga horaria aproximada a 60 horas.

CERTIFICADO

Certificamos que el alumno ha participado del curso correspondiente al nivel A2 de español como lengua extranjera, con carga horaria de 60 horas.