

## Plan curricular para la enseñanza de español como lengua extranjera

Nivel: B1 – umbral

### OBJETIVO GENERAL

El nivel B1 tiene por objetivo dar al usuario de la lengua la capacidad para comprender los puntos principales de textos orales y escritos en variedades normalizadas de la lengua y que no sean excesivamente localizadas, siempre que versen sobre asuntos conocidos, ya sean estos relacionados con el trabajo, el estudio o la vida cotidiana; para desenvolverse en la mayoría de las situaciones y contextos en que se inscriben estos ámbitos de uso y para producir, asimismo textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos o que sean de interés personal, tales como la descripción de experiencias, acontecimientos, deseos, planes y aspiraciones o la expresión de opiniones.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**Comprensión auditiva:** Comprender informaciones sobre experiencias personales y hechos y acontecimientos de la vida cotidiana, así como opiniones formuladas explícitamente. Entender por teléfono y a través de los medios de comunicación lo esencial de un enunciado o mensaje cuya comprensión no exija conocimientos culturales específicos.

**Producción oral:** Mantener una conversación con una estructura gramatical sencilla y ser capaz de opinar haciendo uso consciente de las estrategias de comunicación adecuadas.

**Comprensión lectora:** Entender las ideas principales en textos literarios y de prensa de carácter informativo, descriptivo o narrativo y ser capaz de deducir algunos aspectos léxicos y gramaticales desconocidos por el contexto.

**Producción escrita:** Elaborar textos no demasiado extensos, que incluyan coordinación y subordinación mediante el uso de los conectores más frecuentes y cuyo tono se adecue a su contenido y a sus objetivos.

### CONTENIDO FUNCIONAL

#### Hablar del pasado

- Expresar acciones habituales.
- Describir situaciones pasadas.
- Expresar una acción ocurrida en una unidad de tiempo terminada.
- Hablar de una acción que sucedió una sola vez.
- Describir la situación o las circunstancias en las que se produjo un hecho.
- Narrar hechos pasados; biografías.
- Experiencias personales.
- Expresar una acción pasada anterior a otra acción pasada.

**Expresar la duración de una acción empezada en el pasado y que continúa en el presente**

**Expresar aptitud**

**Definir la personalidad**

**Expresar la causa de un acontecimiento**

## **Expresar probabilidad**

### **Expresar estados de ánimo: alegría, pena y sorpresa**

#### **Dar información de un lugar**

- Describir.
- Preguntar y dar información de carácter cultural.
- Hacer comparaciones: destacar una cosa entre varias.

#### **Expresar deseos y planes de futuro**

- Secuenciar actividades futuras.
- Expresar un proyecto en el futuro.
- Felicitaciones y deseos sociales.

#### **Preguntar y dar información de carácter cultural**

- Describir un lugar
- Destacar una cosa entre varias.
- Pedir la veracidad de una información.

#### **Hablar de relaciones personales**

- Interesarse por alguien y por su vida.
- Expresar la impresión que nos causa una persona.

## CONTENIDO GRAMATICAL

### **Modos, formas y tiempos verbales**

- Indicativo: pasados (pretérito perfecto, imperfecto, indefinido y pluscuamperfecto); futuros (simple y compuesto); condicional simple (dar consejos).
- Subjuntivo: Presente (expresar deseos y opiniones).
- Imperativo: positivo y negativo (dar consejos y hacer recomendaciones).
- Perífrasis verbales: soler + infinitivo, estar a punto de + infinitivo, tener que + infinitivo.
- Verbos con preposición (enamorarse de, alegrarse de...).
- Verbos que expresan cambio de ánimo (ponerse nervioso, dar miedo, enfadarse...).
- Parecerse a alguien.
- Se me da bien/mal.

### **Marcadores temporales**

- Comienzo y duración de una acción (hace, desde hace, desde que...).
- Acciones que sucedieron una sola vez (un día, una vez, aquel día ...).
- Acciones que sucedieron con cierta frecuencia (normalmente, a veces...).
- Expresar un proyecto en el futuro (dentro de...).

### **Preposiciones y conectores discursivos**

- A, ante, de, desde, en, hacia, hasta, por, para.
- Cuando, luego, después, entonces.
- Porque, como, aunque.

### **Cuantificadores**

- Demasiado, muy, bastante, algo, (un) poco, nada.

### **Expresiones comparativas**

- Comparar cosas: Más/Menos + adjetivo / adverbio / sustantivo + que.
- Comparar intereses: a mí también me gusta, a mí tampoco me interesa.

### **Frases exclamativas**

- Qué + sustantivo/adjetivo.
- Cuánto/Cómo+ verbo.
- Ojalá (que).

### **Construcciones verbales especiales**

- Verbo gustar.
- Verbos pronominales.
- Verbos impersonales.
- Pasiva refleja (se corta la cebolla, se pelan las patatas, se mete en el horno...).

### **Usos de ser y estar**

### **Usos de saber y conocer**

### **CARGA HORARIA**

El curso de enseñanza del nivel B1 tiene carga horaria aproximada a 120 horas.

### **CERTIFICADO**

Certificamos que el alumno ha participado del curso correspondiente al nivel B1 de español como lengua extranjera, con carga horaria de 120 horas.