

## Plan curricular para la enseñanza de español como lengua extranjera

Nivel: B2 – avanzado

### OBJETIVO GENERAL

El nivel B2 tiene por objetivo dar al alumno la capacidad para comprender lo esencial de textos orales y escritos complejos, incluso aunque versen sobre temas abstractos, se presenten en diversas variedades del español o tengan un carácter técnico, principalmente si tratan sobre áreas de conocimiento especializado a las que se ha tenido acceso; para interactuar con todo tipo de hablantes con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación no suponga esfuerzos por parte de ningún interlocutor, y para producir textos claros y detallados sobre asuntos diversos, incluidos los que suponen análisis dialéctico, debate o defensa de un punto de vista.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**Comprensión auditiva:** comprender el contenido general y los detalles esenciales de conversaciones entre más de dos hablantes nativos sobre temas no necesariamente familiares al aprendiz. Comprender noticias en los medios de comunicación social, mensajes telefónicos y públicos.

**Producción oral:** participar de manera práctica y adecuada en conversaciones sobre temas familiares al aprendiz aportando sus opiniones y actitudes.

**Comprensión lectora:** comprender el contenido general y los detalles esenciales de textos de diverso tipo y sobre temas no necesariamente familiares al aprendiz.

**Producción escrita:** elaborar textos de diversa complejidad, en diferentes registros y formatos, relacionados con temas familiares al aprendiz.

### CONTENIDO FUNCIONAL

**Pedir, dar consejos y reaccionar**

**Transmitir lo dicho por otros**

**Expresar opiniones (acuerdo o desacuerdo) y argumentar**

**Proponer y reaccionar: mostrarse a favor o en contra**

**Describir la vida en un lugar**

- Expresar ventajas e inconvenientes

**Narrar sucesos y anécdotas en el pasado**

- Especificar la frecuencia y la duración de una acción pasada.
- Expresar acciones simultáneas.
- Expresar una acción inminente, no realizada

**Concertar citas y ceder la elección al interlocutor**

- Poner condiciones para realizar algo

**Describir y valorar un espectáculo**

## **Describir y opinar sobre costumbres y comportamientos sociales**

- Expresar juicios de valor
- Expresar gustos y expresar sorpresa ante costumbres de otras culturas

## **CONTENIDO GRAMATICAL**

### **Tiempos verbales**

- Repaso de los tiempos pasados de indicativo.
- Ir a + infinitivo.
- Perífrasis de gerundio: seguir/continuar + gerundio
- Dejar de + infinitivo.
- Imperativo afirmativo y negativo + pronombres enclíticos.
- Usos del condicional simple.
- Usos del presente del subjuntivo.

### **Usos de ser y estar**

- Ser/ estar + adjetivo (bueno, horrible...) / adverbio (bien/mal).
- Ser de buena educación/estar mal visto + infinitivo) /ser lógico/natural.

### **Marcadores temporales**

- Adverbios y expresiones de tiempo

### **Conectores discursivos**

- Argumentativos: pero; sin embargo; además; entonces.

### **Construcciones oracionales**

- Como/ cuando/ adonde + presente de subjuntivo.
- Introducción al estilo indirecto.
- Construcciones con verbos de opinión, en oraciones afirmativas y negativas
- Como/ cuando/ donde + presente del subjuntivo.
- Construcciones de relativo con el pronombre neutro “lo” para comentar y discutir información: lo (de) que + verbo; lo de + sustantivo.
- Comparaciones: lo que más/menos; superlativos.
- Construcciones impersonales.
- Construcciones condicionales: con tal de que + presente subjuntivo.
- Me gusta/me encanta/me sorprende/me llama la atención.

## **CARGA HORARIA**

El curso de enseñanza del nivel B2 tiene carga horaria aproximada a 120 horas.

## **CERTIFICADO**

Certificamos que el alumno ha participado del curso correspondiente al nivel B2 de español como lengua extranjera, con carga horaria de 120 horas.